



*WILLKOMMEN
ZUM
INFORMATIONEN-
ELTERNABEND
ZUR EINFÜHRUNG
DES
iPAD-JAHRGANGS
AM STG*

SCHULKONFERENZBESCHLUSS

- Die Schulkonferenz am 16.11.2023 hat Folgendes beschlossen:

Auf Grundlage des vorgelegten Konzepts kommt es zur Einführung einer 1:1 Ausstattung mit iPads beginnend im dem Jahrgang 9 2024/25 aufwachsend.

GRUNDLAGE DER ENTSCHEIDUNG



GRUNDLAGE DER ENTSCHEIDUNG

„[...] da die Digitalisierung auch außerhalb der Schule alle Lebensbereiche und – in unterschiedlicher Intensität – alle Altersstufen umfasst, sollte das Lernen mit und über digitale Medien und Werkzeuge bereits in den Schulen [...] beginnen. Durch eine pädagogische Begleitung der Kinder und Jugendlichen können sich frühzeitig Kompetenzen entwickeln, die eine kritische Reflektion in Bezug auf den Umgang mit Medien und über die digitale Welt ermöglichen.“

KMK Berlin (2016): S. 11

GRÜNDE FÜR DIE EINFÜHRUNG AM STG

Unsere Intention:

1. **Kompetenzorientierung:** Technologie dient dazu, Inhalte der Fachanforderungen zu vertiefen und zu bereichern, jedoch niemals, sie zu ersetzen.
2. **Chancengleichheit:** Jede Schülerin und jeder Schüler hat gleichermaßen Zugang zu digitalen Ressourcen.
3. **Verantwortung:** Schülerinnen und Schüler erlernen den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien und erkennen die Wichtigkeit von Online-Sicherheit und Datenschutz.
4. **Interaktion:** Digitale Tools fördern Kommunikation, Kooperation und Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen.
5. **Ausgewogenheit:** Bisherige soziale Interaktion, körperliche Aktivität und kreatives Arbeiten werden durch die angemessene Verwendung digitaler Geräte ergänzt.

EINSATZ IM UNTERRICHT (1)

- Das iPad wird im Unterricht aller Fächer eingesetzt, um Unterrichtsinhalte zu notieren; die Organisation von sog. „Notizbüchern“ mit Goodnotes ersetzt auf digitalem Weg die Heftführung.
- Bei der Erstellung einer systematischen Ordnerstruktur unterstützen die Lehrkräfte und stellen Materialien in erster Linie digital bereit.

Hinweis: Alle Schülerinnen und Schüler benötigen einen Collegenblock und eine Grundausstattung an Stiften: Füller, Bleistift, Textmarker etc. für analoge Unterrichtsphasen.

EINSATZ IM UNTERRICHT (2)

Fremdsprachen:

- kollaborativ einen Text, ein Poster oder einer Präsentation erarbeiten;
- einen interaktiven Reiseführer zu einer Stadt mit 3D-Fotos mit ThinkLink erstellen,
- Texte mit Audios versehen, um Aussprache der Lehrkraft zu hören bzw. auch eigene Audios einfügen (z.B. mit Pages); ChatClass-App mit Übungsaufgaben zum Lehrwerk (<https://www.cornelsen.de/digital/chatclass>)

Mathe: App „Geogebra“ zur Visualisierung und Erstellung von Funktionen oder in der Geometrie einsetzbar

Biologie: Dokumentation eines Versuchs → Ziel: Durchführen, Visualisieren und Strukturieren

- Fotos vom Versuch aufnehmen
- Entscheiden, welche Fotos ausgewählt werden
- Fotos beschriften
- Am Ende wird durchdachtes Produkt präsentiert und verglichen
- Farbige Arbeitsmaterial lässt Strukturen deutlicher werden

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Geographie/Bili	Physik	Geschichte	Englisch	Chemie
Geographie/Bili	Deutsch	Geschichte	Englisch	Deutsch
WiPo	Biologie	Latein/Französisch	Kunst	Deutsch
WiPo	Biologie	Latein/Französisch	Kunst	Mathe
Chemie	Latein/Französisch	Mathe	Sport	Mathe
Physik	Englisch	Deutsch	Sport	WPU
	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	WPU
	WPU	WPU	Bili	

*AKTUELLER
STUNDENPLAN
EINER 9.
KLASSE*

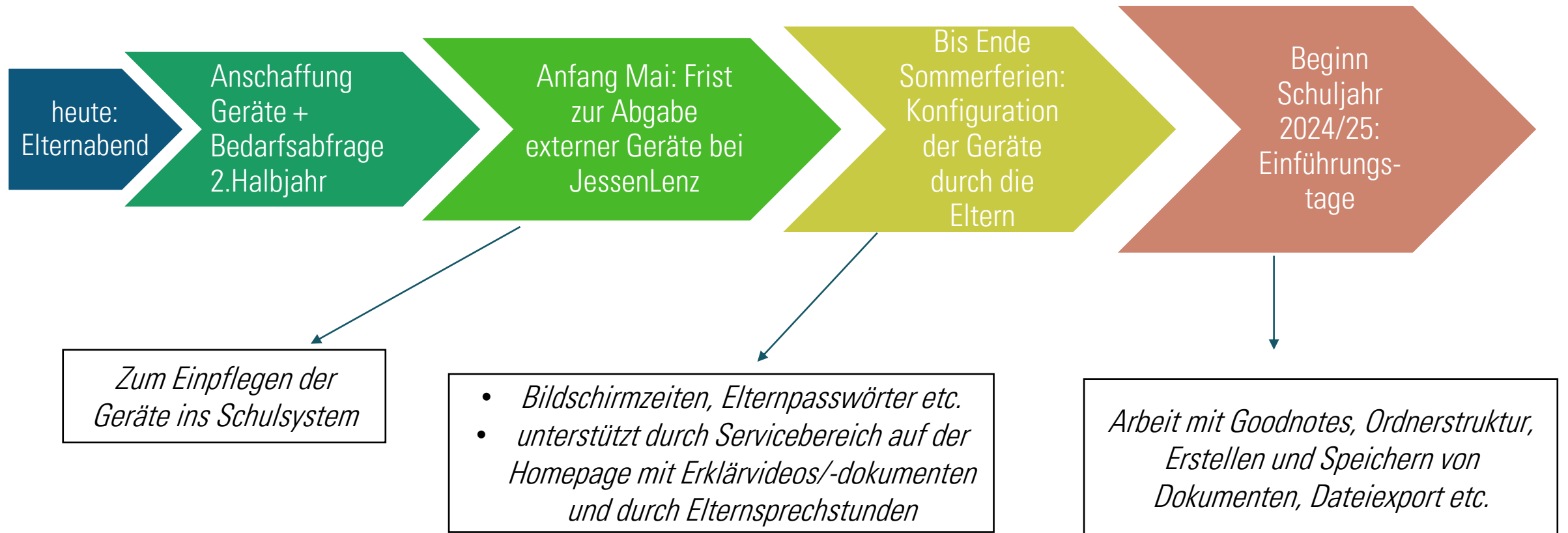
EINSATZ IM UNTERRICHT (3)

- Zunächst keine Umstellung auf E-Books im Unterricht, sondern weiterhin Verwendung der Bücher in den Fachräumen
- Schriftliche Leistungsnachweise werden bis auf Weiteres analog angefertigt.

MEDIENPÄDAGOGISCHES ARBEITEN

- Medienkompetenz wird bereits in der Orientierungsstufe im Fach IKTG geschult.
- Medienpädagogische Inhalte sind auch ein Schwerpunkt unseres Methodencurriculums:
 - Als Module, die vor allem auf Mediensuchtprävention, Verhalten im Internet sowie Datenschutz abzielen. Diese werden in den KLEM-Stunden in Klasse 7 und an Fachtagen bearbeitet.
 - Zudem sind diese Inhalte an Unterrichtsthemen verschiedener Fachschaften angebunden.

ABLAUF BIS ZUR EINFÜHRUNG



ERGÄNZENDE HINWEISE

- Begleitend zu dem zuvor dargestellten Prozess auch: Fortbildung und Weiterbildung der Lehrkräfte, Ausbau des WLAN-Netzes ist in Planung
- BYOD ist für den nächsten 8. Jahrgang und die darauffolgenden Jahrgänge nicht mehr gestattet.

Unsere Bitte: Geben Sie Ihren Kindern die iPads erst im nächsten Schuljahr mit in die Schule, damit wir gemeinsam starten und den Einstieg begleiten können.

GRÜNDE FÜR DAS EINPFLEGEN IN DAS VERWALTUNGSSYSTEM

- Datenverkehr wird über das Schul-WLAN gesteuert und nachvollzogen (z. B. Whitelists, bestimmte Apps sind dann nicht verfügbar) → „Schulmodus“
- Ausrollen von Schulsoftware/Apps (z. B. Goodnotes kostenlos über die Schule)

ACHTUNG: erstmaliges Einpflegen führt zu vollständigem Datenverlust auf dem iPad → unbedingt vorher ein Backup machen!

ANFORDERUNGEN AN DAS IPAD

- Basis-iPad reicht aus (ab der 7. Generation; mindestens 9,8“, mindestens 64 GB) → *refurbished Geräte*
- Stift
- Hülle
- Paperlike-Folie als Displayschutz
- Stift und iPad müssen an jedem Schultag morgens 100% geladen sein.

Wichtig: Stift und iPad markieren!

FINANZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

- A) Kaufoption über das IT-Systemhaus JessenLenz: Die Firma JessenLenz bietet iPads zum Preis ab 389€ an. Im Preis enthalten ist die Gebühr für das Einpflegen ins Verwaltungssystem. Zusätzlich ist es möglich, das Gerät über diesen Anbieter gegen Beschädigung und Diebstahl zu versichern.
- B) Leasingoption der GfdB (Gesellschaft für digitale Bildung, Hamburg): Die Firma GfdB bietet iPads für einen monatlichen Preis ab 16,10€/Monat an.
- C) Leihoption durch die Schule: Familien, die aus finanziellen Gründen kein eigenes Gerät anschaffen können, haben die Möglichkeit, ein Leihgerät aus dem Schulbestand gegen eine Gebühr von 5 Euro zu nutzen.

Stand Dezember 2023

KONTAKT



eduXpert

by JessenLenz GmbH

Steinmetzstr. 3

23556 Lübeck

Kontakt

Tel.: 0451 – 87360 77

OFFENE FRAGEN?

