Themen *(mögliche Konkretionen)*	**Medienpädagogische Bezug**	**Kriterien der Leistungsbewertung**
Sekundarstufe I		
Jahrgang 5		
<u>Die Frage nach Gott (Kompetenzbereich I)</u> · *Gottesvorstellungen im AT, Gott als Schöpfer* · *Propheten – im Auftrag von Gott* **<u>Die Frage nach dem Menschen (Kompetenzbereich II)</u>** · *Umgang mit Regeln – Fairness und Gerechtigkeit* · *Wahrheit und Lüge* · *Freundschaft und Zusammenhalt, z.B. „Der ganz große Traum“* · *Familie* · *Die Schöpfung, Erzählungen über das Sein von Natur, Mensch und Tier* **<u>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (Kompetenzbereich III)</u>** · *Abraham als Stammvater* · *Das Judentum* · *Religiöse Feste und Feiern* **<u>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (Kompetenzbereich IV)</u>** · *Die Bibel als Buch, Aufbau und Entstehungsgeschichte* · *Biblische Geschichten und Gestalten des AT, z.B. Königsgeschichten*		*Die Leistungsbewertung im Zeugnis ist das Ergebnis einer sowohl fachlichen als auch pädagogischen Abwägung der erbrachten Unterrichtbeiträge und ggf. Leistungsnachweise.*[1] Bsp.: Unterrichtsbeteiligung Tests Gruppenarbeiten Präsentationen Hausaufgaben Heftführung
Jahrgang 6		
Die Frage nach Gott (Kompetenzbereich I) · *Zeit und Umwelt Jesu* · *Jesu Heilungs- und Wundererzählungen* · *Jesu Gleichnisse und Reich-Gottes-Verkündigung* **Die Frage nach dem Menschen (Kompetenzbereich II)** · *Leben mit Behinderungen, Besuch des „Dialog im Dunkeln“* · *Vorbild und Selbstbild – Selbstdarstellung im Netz (Umgang mit Medien)* · *Glück* · Kinder der Welt – Kinderechte **Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (Kompetenzbereich III)**	Die Unterrichtseinheit zu Vor- und Selbstbildern lässt Selbstdarstellungen und welche Selbstporträts wir eigentlich digital produzieren (z.B. in sozialen Netzwerken) und welche Auswirkungen diese auf Selbst- und Fremdbild von unserer Person haben, reflektieren.	*Die Leistungsbewertung im Zeugnis ist das Ergebnis einer sowohl fachlichen als auch pädagogischen Abwägung der erbrachten Unterrichtbeiträge und ggf. Leistungsnachweise.*[2] Bsp.: Unterrichtsbeteiligung Tests

[1] Vgl. Fachanforderungen Evangelische Religion. Allgemein bildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II, Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein (Hg.), Kiel 2016, S. 11.

[2] Vgl. Fachanforderungen Evangelische Religion. Allgemein bildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II, Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein (Hg.), Kiel 2016, S. 11.

• *Kirche und Konfessionen* **Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (Kompetenzbereich IV)** • *Kirchengebäude im Vergleich* • *Die Psalmen, Klage, Lob, Dank*		Gruppenarbeiten Präsentationen Hausaufgaben Heftführung
Jahrgang 7		
Die Frage nach Gott (Kompetenzbereich I) • *Schöpfung und Evolution* • *Bergpredigt und Gewalt* • *Propheten* **Die Frage nach dem Menschen (Kompetenzbereich II)** • *Martin Luther und die Reformation* • *Flucht und Asyl* • *Gewissen* • *Gefühle, Liebe und Freundschaft* • *Suche, Sucht und Sehnsucht* **Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (Kompetenzbereich III)** • *Islam* • *Verständigung zwischen Juden, Christen und Muslimen* • *Religiöse Vorurteile* • *Sekten* **Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (Kompetenzbereich IV)** • *Heilige Schriften im Vergleich* • *Wunder* • *Paulus – Entstehung des Christentums*	Die Auseinandersetzung mit dem Thema Suche, Sucht und Sehnsucht sensibilisiert für das Suchtpotential von digitalen Medien und Angeboten (z. B. Internet-/Computersucht, online-shopping …) und reflektiert sowohl das Konzept der eigenen Lebensführung als auch inwiefern mediale und digitale Welten auf ihr (Sucht-) Potenzial wirken.	*Die Leistungsbewertung im Zeugnis ist das Ergebnis einer sowohl fachlichen als auch pädagogischen Abwägung der erbrachten Unterrichtbeiträge und ggf. Leistungsnachweise.*[3] Bsp.: Unterrichtsbeteiligung Tests Gruppenarbeiten Präsentationen Hausaufgaben Heftführung
Jahrgang 8		
Es findet kein Religionsunterricht statt.		
Jahrgang 9		
Es findet kein Religionsunterricht statt. *„Ethik-Fachtag“ in der März-Bündelungswoche zur Frage nach dem richtigen Handeln, teleologische und deontologische Bewertungslinien*		
Jahrgang 10		
Es findet kein Religionsunterricht statt.		

[3] Vgl. Fachanforderungen Evangelische Religion. Allgemein bildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II, Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein (Hg.), Kiel 2016, S. 11.

Sekundarstufe II		
E – Jahrgang		
<u>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (Kompetenzbereich III)</u> **<u>und</u>** **<u>Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen (Kompetenzbereich IV)</u>** *Religion als Phänomen und die (Welt-)Religionen:* · *Religiöse Elemente in Musik, Literatur, Serien, Werbung, Sport „als Ersatzreligion“, religiöse Dimensionen in politischen Ideologien* · *religiöse Funktionen nach Stoodt/Kaufmann* · *Weltreligionen in Grundzügen* · *fakultativ: Weltethos von H. Küng* · *Filmtipp: „Matrix“* **<u>Die Frage nach Gott (Kompetenzbereich I)</u>** *Biblisches Reden von Gott:* · *Jesus von Nazareth (Zeit und Umwelt Jesu)* · *Gattungen: Gleichnisse (Reich Gottes) und/oder Wundererzählungen* · *Zwei-Quellen-Theorie (fakultativ: stärkerer Schwerpunkt auf historisch-kritische Exegese)* · *Auferstehung/Rechtfertigung* · *Filmtipp: „Das Glücksprinzip“*	Internet Recherche zu den fünf Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus) im Vergleich	Die Zeugnisnote wird nach fachlicher und pädagogischer Abwägung aus den Noten für die Unterrichtsbeiträge (ca. 60%) und für die schriftlichen Leistungsnachweise/Klausuren (ca. 40%) gebildet.[4] Es wird eine Klausur pro Halbjahr geschrieben. Unterrichtsbeiträge werden mündlich, schriftlich und praktisch-gestalterisch erbracht. z.B.: - Teilnahme am Unterichtsgespräch/an Diskussionen - schriftliche Ausarbeitungen zum Unterricht - Hausaufgaben - Präsentationen von Ergebnissen aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten - Referate - Produkte im Rahmen von Präsentationen - Dokumentation von Lern- und Arbeitsprozessen - Mitarbeit an Projekten
Q1 – Jahrgang		
<u>Die Frage nach dem Menschen … (Kompetenzbereich II)</u> *Anthropologie:* · *Menschenbilder (A. Gehlen, Ch. Darwin, A. Hitler, J. Rousseau, T. Hobbes und weitere: z. B. S. Freud, V. Frankl. D. Bonhoeffer, M. Luther, E. Fromm, M. Buber, Apostel Paulus, D. Sölle, J. Moltmann/G. Schneider-Flume …)* · *Christl. Menschenbild (Gottes Ebenbildlichkeit, Leib-Seele-Einheit, Transzendentalität)*	Erstellung von Präsentationen zu aktuellen ethischen Themen mit Präsentationsprogrammen (z. B. PowerPoint)	Siehe E – Jahrgang.

[4] Vgl. Fachanforderungen Evangelische Religion. Allgemein bildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II, Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein (Hg.), Kiel 2016, S. 42.

• *Thematische Schwerpunkte z. B.: Freiheit, Leben und Tod, Glück – Hoffnungen und Träume, Persönlichkeitslehre …* • *Filmtipp: „Die Truman Show“* **<u>… und nach dem richtigen Handeln (Kompetenzbereich II)</u>** *Ethik:* • *Einführung zentraler Fachbegriffe, Schritte zur eth. Urteilsfindung (Dilemmata), Stufen der Gewissensentwicklung (L. Kohlberg)* • *Gesinnungs-/Verantwortungsethik (I. Kant/H. Jonas, Pflichtethik; P. Singer, Utilitarismus und weitere: Platon, Tugendethik, A. Schweitzer, Liebesethik; Jüdisch-christliche Ethik)* • *Themen angewandter Ethik (z. B.: Sterbehilfe, Todesstrafe, Schwangerschaftsabbruch …)*		
Q2 – Jahrgang		
<u>Die Frage nach Gott (Kompetenzbereich I)</u> *Religionskritik:* • *Religionskritische Positionen (S. Freud, L. Feuerbach, K. Marx, F. Nietzsche* • *und weitere: z. B. J.-P. Satre, D. Bonhoeffer, L. Tolstoi)* **<u>Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen (Kompetenzbereich IV) & Die Frage nach Gott (Kompetenzbereich I)</u>** *mögliche Themen:* • *Glaube und Naturwissenschaft (z. B.: Fundamentalismus, Kreationismus, Relativismus, Definition Glaube (E. Drewermann, D. Bonhoeffer), Gottesbeweise)* • *Theodizee (Hiob/Tun-Ergehen-Zusammenhang, Anthropodizee (F. Heinemann), Auschwitz (Elie Wiesel)* *und weitere: Epikur, G. W. Leibniz, Genesis 1-3, verschiedene Stellen des NT)* • *Filmtipp: „Sieben Leben“* • *Religiöse Sondergemeinschaften (z. B.: Sekten, Freikirchen, …)*		Siehe E – Jahrgang.